

**AMOSTRA GRÁTIS**

**PRÉ-ESCOLA**

**RELATÓRIOS DE  
DESENVOLVIMENTO**

**SÃO 120 MODELOS DE RELATÓRIOS**

**1º 2º 3º 4º BIMESTRE**

**RELATÓRIOS DE**

**DESENVOLVIMENTO**

ACREDITE, ISSO É APENAS UMA

# PEQUENA AMOSTRA

TEMOS UM MATERIAL  
COMPLETO COM

# 120 MODELOS DE RELATÓRIOS

ESPERANDO POR VOCÊ!



CHEGA NO  
E-MAIL



VOCÊ  
IMPRIME



COLOCA EM  
PRÁTICA

Clique no botão ao lado  
E garanta já o seu!

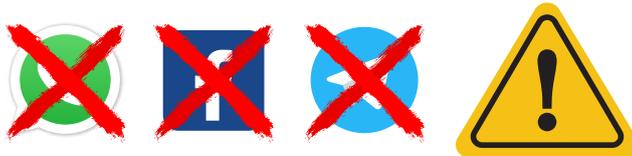


**EU QUERO**



# ATENÇÃO

ESSE MATERIAL É PROTEGIDO COM DIREITOS AUTORAIS DE SEU CRIADOR



Toda e qualquer **divulgação, distribuição, plágio ou venda ilegal**, assim que descoberto(a) via rastreamento digital, o responsável será penalizado previsto no código civil e criminalmente por seu ato criminoso!



Você está visualizando uma **AMOSTRA GRÁTIS** de um dos materiais que pertencem à empresa ALFABETINHO, o nosso material é **vendido somente em SITES oficiais autorizados!**

É válido ressaltar, que **não vendemos os nossos produtos via pix no WhatsApp**, ou seja, pessoas se passando por nós mandando número de pix no seu particular.

Caso isso tenha acontecido com você, **denuncie!** Pois você caiu num golpe e comprou de uma pessoa que está vendendo sem autorização, além de ser **crime compactuar**, você não irá receber as nossas atualizações futuras no seu e-mail.

**Os métodos de pagamento devem ser visualizados e feitos somente no nosso site!**

**CLIQUE PARA**



**DENUNCIAR**

Contato para denunciar via e-mail:  
**Contato@alfabetinho.com.br**

# VEJA OS MODELOS DE RELATÓRIOS PARA A PRÉ-ESCOLA QUE VOCÊ IRÁ RECEBER:

- Aluno regular
- Desenvolvimento físico com atraso
- Desenvolvimento cognitivo com atraso
- Desenvolvimento socioemocional com atraso
- Síndrome de Down
- Autismo
- Suspeita de autismo
- Dificuldade na alimentação
- Irregularidade no sono
- Desenvolvimento acima da média
- Campo "O eu, o outro e os nós" acima da média
- Campo "Corpo, gestos e movimentos" acima da média
- Campo "Traços, sons, cores e formas" acima da média
- Campo "Escuta, fala, pensamento e imaginação" acima da média
- Campo "Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações" acima da média
- Campo "O eu, o outro e os nós" com atraso
- Campo "Corpo, gestos e movimentos" com atraso
- Campo "Traços, sons, cores e formas" com atraso
- Campo "Escuta, fala, pensamento e imaginação" com atraso
- Campo "Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações" com atraso



Escola: \_\_\_\_\_

Professor(a): \_\_\_\_\_

Aluno(a): \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_

## RELATÓRIO DE DESENVOLVIMENTO

**Avaliação Geral:** Durante o primeiro bimestre, realizamos uma análise cuidadosa do desenvolvimento de **[NOME DO ALUNO]**, identificando suas necessidades específicas relacionadas à Síndrome de Down. Esta avaliação tem como objetivo destacar áreas de enfoque e estabelecer estratégias para apoiar o progresso educacional de **[NOME DO ALUNO]**.

- **Desenvolvimento Cognitivo:** Em virtude da Síndrome de Down, **[NOME DO ALUNO]** apresenta características cognitivas únicas. Adaptamos o currículo para atender às necessidades individuais de **[NOME DO ALUNO]**, utilizando abordagens pedagógicas específicas para a síndrome. Destacamos conquistas notáveis e identificamos áreas para desenvolvimento contínuo.
- **Desenvolvimento Social e Emocional:** Demonstrou habilidades sociais e emocionais notáveis. Participou de interações positivas com colegas e professores, evidenciando empatia e cooperação. Continuaremos a promover um ambiente que favoreça o desenvolvimento dessas habilidades.
- **Desenvolvimento da Linguagem:** Identificamos que **[NOME DO ALUNO]** apresenta características específicas da Síndrome de Down no desenvolvimento da linguagem. Suas habilidades de comunicação, tanto verbal quanto não verbal, estão em fase de desenvolvimento. Estamos elaborando estratégias específicas, como o uso de recursos visuais e métodos adaptativos, para fortalecer suas habilidades.

- **Desenvolvimento Motor:** As habilidades motoras finas e grossas de **[NOME DO ALUNO]** estão alinhadas ao esperado. Continuaremos a oferecer oportunidades para aprimorar essas habilidades, adaptando atividades conforme necessário.

### Metas para o Próximo Bimestre:

- Personalizar atividades e materiais didáticos considerando as características específicas de **[NOME DO ALUNO]**.
- Implementar estratégias pedagógicas específicas para apoiar áreas identificadas de desafio cognitivo.
- Utilizar métodos adaptativos e recursos visuais para fortalecer as habilidades linguísticas de **[NOME DO ALUNO]**.
- Manter uma comunicação constante e colaborativa com os pais ou responsáveis, incluindo profissionais especializados, para garantir um apoio contínuo em casa.

A colaboração entre a escola, a família, e profissionais especializados será crucial para criar um ambiente de aprendizado inclusivo e adaptado às necessidades individuais de **[NOME DO ALUNO]**. Estamos comprometidos em proporcionar a **[NOME DO ALUNO]** um percurso educacional positivo e estimulante, respeitando suas características específicas associadas à Síndrome de Down.



Escola: \_\_\_\_\_  
Professor(a): \_\_\_\_\_  
Aluno(a): \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_

## RELATÓRIO DE DESENVOLVIMENTO

Percepção Inicial sobre **[NOME DO ALUNO]** no Primeiro Bimestre, Integrando Campos de Experiência da BNCC para a Educação Infantil.

- **O Eu, o Outro e o Nós:** Durante o primeiro bimestre, observamos que **[NOME DO ALUNO]** apresenta características particulares em sua interação social e compreensão das relações interpessoais. Reconhecemos a importância de oferecer suporte especializado para desenvolver suas habilidades interpessoais. Nosso foco estará em promover estratégias que facilitem a participação ativa em atividades em grupo, respeitando as necessidades específicas de **[NOME DO ALUNO]**.
- **Corpo, Gestos e Movimentos:** No desenvolvimento motor, notamos desafios específicos em **[NOME DO ALUNO]**. Apesar disso, observamos uma exploração única de movimentos, evidenciando potencialidades únicas. Nosso objetivo é fornecer um suporte personalizado para superar as dificuldades e garantir um progresso contínuo no desenvolvimento motor, levando em consideração as preferências individuais e sensibilidades do aluno.
- **Traços, Sons, Cores e Formas:** Apesar dos desafios associados ao TEA, **[NOME DO ALUNO]** demonstra uma apreciação única por manifestações artísticas e sensoriais. A participação em atividades relacionadas a música, pintura, texturas e formas indicam uma riqueza na expressão individual. Adaptaremos continuamente as atividades para proporcionar um ambiente inclusivo, respeitando as preferências de **[NOME DO ALUNO]**.

Escola: \_\_\_\_\_  
Professor(a): \_\_\_\_\_  
Aluno(a): \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_

## RELATÓRIO DE DESENVOLVIMENTO

Este relatório atualizado destaca a evolução de **[NOME DO ALUNO]** durante o segundo bimestre do ano letivo. A análise contínua tem como objetivo ajustar estratégias e oferecer suporte personalizado para otimizar o progresso educacional de **[NOME DO ALUNO]**.

- **Desenvolvimento Cognitivo:** No segundo bimestre, persistem os desafios associados ao TDAH em relação ao desenvolvimento cognitivo de **[NOME DO ALUNO]**. O currículo continua sendo adaptado para atender suas necessidades individuais, e estratégias específicas são implementadas para favorecer a concentração e o engajamento em sala de aula. Estamos comprometidos em ajustar continuamente essas estratégias para melhor atender às características únicas de **[NOME DO ALUNO]**.
- **Desenvolvimento Social e Emocional:** **[NOME DO ALUNO]** manteve seu excelente desempenho em habilidades sociais e emocionais. Sua participação positiva em interações com colegas e professores é notável. Continuaremos a promover um ambiente que favoreça o desenvolvimento dessas habilidades, reconhecendo e celebrando as conquistas de **[NOME DO ALUNO]**.
- **Desenvolvimento da Linguagem:** Estratégias adaptativas estão sendo continuamente exploradas, incluindo o uso de suportes visuais e técnicas de organização. Estamos empenhados em aprimorar essas estratégias para atender às necessidades específicas de **[NOME DO ALUNO]**.

- **Desenvolvimento Motor:** As habilidades motoras finas e grossas de **[NOME DO ALUNO]** permanecem alinhadas com as expectativas para sua idade. Continuamos a oferecer atividades dinâmicas e adaptativas para aprimorar essas habilidades, garantindo um ambiente inclusivo.

### Metas para o Próximo Período:

- Refinar e expandir estratégias pedagógicas específicas para favorecer a concentração e participação ativa de **[NOME DO ALUNO]**.
- Explorar novas abordagens adaptativas para suportar as habilidades linguísticas, incluindo o uso de tecnologias educativas.
- Manter uma comunicação aberta e colaborativa com os pais ou responsáveis, integrando feedbacks e ajustando estratégias conforme necessário.

**Considerações Finais:** A colaboração eficaz entre a escola, a família e **[NOME DO ALUNO]** tem sido essencial para seu desenvolvimento. Estamos comprometidos em fornecer um suporte contínuo e personalizado, adaptando-nos às necessidades específicas de **[NOME DO ALUNO]**. O ambiente de aprendizado inclusivo e adaptado está contribuindo positivamente para o percurso educacional de **[NOME DO ALUNO]**.



Escola: \_\_\_\_\_  
Professor(a): \_\_\_\_\_  
Aluno(a): \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_

## RELATÓRIO DE DESENVOLVIMENTO

Este relatório atualizado oferece uma visão detalhada do progresso de **[NOME DO ALUNO]** durante o segundo bimestre do ano letivo, levando em consideração as particularidades associadas à dislexia. Continuamos comprometidos em fornecer suporte personalizado para otimizar o desenvolvimento acadêmico e social de **[NOME DO ALUNO]**.

- **Desenvolvimento Cognitivo:** O currículo continua sendo adaptado com métodos específicos, incluindo o uso de recursos visuais e estratégias multisensoriais. Estamos explorando ainda mais abordagens inovadoras para aprimorar suas habilidades cognitivas e superar os desafios vinculados à dislexia.
- **Desenvolvimento Social e Emocional:** **[NOME DO ALUNO]** manteve suas habilidades sociais e emocionais notáveis durante o segundo bimestre. Sua participação em interações positivas com colegas e professores destaca a resiliência e a adaptabilidade de **[NOME DO ALUNO]**. Continuaremos a promover um ambiente inclusivo que valorize e desenvolva essas habilidades.
- **Desenvolvimento da Linguagem:** Ainda observamos desafios específicos na área da linguagem de **[NOME DO ALUNO]**. Estamos dedicando esforços contínuos na implementação de estratégias adaptativas, incluindo o uso de materiais personalizados e o estímulo à leitura em diferentes formatos. O objetivo é criar um ambiente de aprendizado mais acessível e adequado às necessidades específicas de **[NOME DO ALUNO]**.

- **Desenvolvimento Motor:** As habilidades motoras finas e grossas de **[NOME DO ALUNO]** continuam alinhadas com as expectativas para sua idade. Sua participação ativa em atividades físicas destaca a coordenação satisfatória. Continuaremos a manter um equilíbrio adequado entre o foco acadêmico e o desenvolvimento motor, garantindo uma abordagem abrangente.

### **Metas para o Próximo Período:**

- Refinar e expandir estratégias adaptativas no ensino, considerando as particularidades da dislexia de **[NOME DO ALUNO]**.
- Explorar abordagens inovadoras e multisensoriais para fortalecer o desenvolvimento cognitivo, garantindo uma aprendizagem mais eficaz.
- Promover um ambiente inclusivo e acolhedor, destacando e celebrando as habilidades sociais e emocionais de **[NOME DO ALUNO]**.
- Continuar a implementar práticas diferenciadas para fortalecer as habilidades linguísticas, ajustando materiais e métodos conforme necessário.

**Considerações Finais:** A colaboração estreita entre a escola, a família e **[NOME DO ALUNO]** é fundamental para seu sucesso contínuo. Estamos comprometidos em fornecer um suporte personalizado, adaptando-nos às necessidades específicas de **[NOME DO ALUNO]**. O ambiente de aprendizado inclusivo e centrado nas características da dislexia está contribuindo positivamente para o desenvolvimento integral de **[NOME DO ALUNO]**.



Escola: \_\_\_\_\_

Professor(a): \_\_\_\_\_

Aluno(a): \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_

## RELATÓRIO DE DESENVOLVIMENTO

Este relatório final destaca a notável evolução e conquistas de **[NOME DO ALUNO]** ao longo do ano letivo, considerando sua resiliência extraordinária e determinação em superar desafios. O foco permanece em fornecer estratégias específicas para apoiar o crescimento acadêmico e pessoal de **[NOME DO ALUNO]**.

- **Desenvolvimento Cognitivo:** **[NOME DO ALUNO]** manteve um desempenho excepcional em suas habilidades cognitivas. Sua aguda capacidade de assimilar informações e resolver problemas continua a destacar-se. No último período, exploramos novas maneiras de desafiá-lo, proporcionando atividades estimulantes e adaptadas para suas habilidades únicas. O objetivo é continuar esse desenvolvimento cognitivo ao longo do próximo período.
- **Desenvolvimento Social e Emocional:** As habilidades interpessoais e a empatia de **[NOME DO ALUNO]** continuam impressionantes. Sua participação positiva com colegas e professores contribui significativamente para a construção de um ambiente inclusivo. No último período, incentivamos ainda mais a liderança e a participação em atividades que promovam o trabalho em equipe, fortalecendo suas habilidades sociais e emocionais.
- **Desenvolvimento da Linguagem:** A comunicação eficaz de **[NOME DO ALUNO]** permanece uma força constante. Sua habilidade de adaptar formas de expressão, verbal ou não verbal, é notável e contribui para um ambiente de aprendizado positivo. Continuamos a enriquecer seu desenvolvimento linguístico, explorando novas formas de expressão e comunicação.

- **Desenvolvimento Motor:** O desenvolvimento motor de **[NOME DO ALUNO]** é satisfatório e alinhado com suas características individuais. Adaptamos atividades para garantir que ele continue a participar plenamente, considerando suas necessidades específicas. Mantivemos um equilíbrio adequado entre desafio e suporte para otimizar seu desenvolvimento motor. No próximo período, continuaremos a adaptar atividades físicas para garantir sua participação plena.

### **METAS PARA O PRÓXIMO ANO LETIVO:**

- **Desenvolver Estratégias Desafiadoras:** Criar estratégias específicas para continuar desafiando **[NOME DO ALUNO]** intelectualmente, promovendo uma aprendizagem mais aprofundada e a aplicação de habilidades de resolução de problemas em contextos complexos.
- **Liderança e Colaboração:** Proporcionar oportunidades adicionais para **[NOME DO ALUNO]** assumir papéis de liderança e colaborar em projetos de grupo, ampliando sua capacidade de influenciar positivamente o ambiente escolar.
- **Personalização de Atividades:** Personalizar ainda mais atividades para explorar áreas específicas de interesse de **[NOME DO ALUNO]**, oferecendo uma abordagem enriquecedora que expanda seu conhecimento e estimule sua curiosidade intelectual.
- **Diálogo Colaborativo:** Manter um diálogo aberto e colaborativo para ajustar estratégias conforme necessário e continuar a atender às suas necessidades educacionais em constante evolução.



Escola: \_\_\_\_\_

Professor(a): \_\_\_\_\_

Aluno(a): \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_

## RELATÓRIO DE DESENVOLVIMENTO

**Avaliação Geral:** Ao final do ano letivo, é com grande satisfação que destacamos os resultados altamente positivos alcançados por **[NOME DO ALUNO]**. As estratégias de reforço escolar implementadas ao longo do quarto bimestre foram fundamentais para consolidar e aprimorar ainda mais o seu desempenho acadêmico.

- **Desempenho Acadêmico:** **[NOME DO ALUNO]** continuou participando positivamente das atividades em grupo, compartilhando brinquedos e expressando suas necessidades de maneira apropriada. Os avanços acadêmicos contribuíram para fortalecer ainda mais sua confiança nessas habilidades.
- **Desenvolvimento Motor:** O desenvolvimento motor de **[NOME DO ALUNO]** continuou a progredir de maneira satisfatória. As atividades acadêmicas e de reforço não comprometeram sua coordenação motora, equilíbrio e exploração segura do ambiente.
- **Comunicação e Expressão:** Além dos avanços acadêmicos, **[NOME DO ALUNO]** experimentou melhorias significativas no desenvolvimento social e emocional. Sua participação em atividades de grupo contribuiu para fortalecer ainda mais suas habilidades sociais, promovendo interações positivas com colegas e professores.
- **Metas Superadas:** **[NOME DO ALUNO]** não apenas atendeu, mas superou as metas estabelecidas, evidenciando uma capacidade notável de superação às demandas acadêmicas.

## METAS PARA O PRÓXIMO ANO LETIVO:

- **Manutenção do Suporte Acadêmico:** Recomenda-se a continuidade do suporte acadêmico personalizado para assegurar a consolidação dos conhecimentos adquiridos.
- **Estímulo à Autonomia:** Incentivar **[NOME DO ALUNO]** a aplicar as estratégias aprendidas de forma autônoma, promovendo a independência no processo de aprendizado.
- **Monitoramento Contínuo:** Implementar um sistema de monitoramento contínuo para identificar qualquer desafio futuro e intervir proativamente.

**Considerações Finais:** O sucesso acadêmico e pessoal de **[NOME DO ALUNO]** é motivo de celebração. Sua jornada reflete não apenas superação, mas também a capacidade de prosperar com o apoio adequado. A equipe pedagógica reitera seu compromisso de continuar oferecendo suporte adaptado às necessidades específicas de **[NOME DO ALUNO]**, promovendo um ambiente de aprendizado positivo e inclusivo.



Escola: \_\_\_\_\_  
Professor(a): \_\_\_\_\_  
Aluno(a): \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_

## RELATÓRIO DE DESENVOLVIMENTO

**Avaliação Geral:** É com satisfação que compartilhamos os progressos notáveis no desenvolvimento da interação social de **[NOME DO ALUNO]** durante o segundo bimestre do ano letivo. Essa avaliação detalhada visa destacar as melhorias alcançadas e ajustar estratégias para apoiar **[NOME DO ALUNO]** em sua jornada contínua.

- **Socialização e Interação:** **[NOME DO ALUNO]** demonstrou avanços significativos em suas habilidades de interação social. Seu esforço em situações de grupo resultou em uma integração mais efetiva, mostrando melhorias notáveis no compartilhamento, cooperação e compreensão das dinâmicas sociais. As estratégias personalizadas implementadas durante o primeiro bimestre têm contribuído positivamente para esse progresso.
- **Desenvolvimento Motor:** Seu desenvolvimento motor continua a estar de acordo com as expectativas para sua faixa etária. **[NOME DO ALUNO]** mantém movimentos coordenados e participa ativamente de atividades físicas, evidenciando habilidades motoras finas e grossas satisfatórias.
- **Comunicação e Expressão:** Em relação à comunicação durante interações sociais, observamos melhorias notáveis em **[NOME DO ALUNO]**. Suas habilidades expressivas, anteriormente demonstradas por gestos e expressões faciais, agora incluem avanços na comunicação verbal. Estratégias específicas foram eficazes para fortalecer tanto a comunicação verbal quanto não verbal em ambientes sociais.

**Estratégias Personalizadas:** Considerando os avanços alcançados, estamos revisando as estratégias de apoio para garantir que estejam alinhadas com as necessidades atuais de **[NOME DO ALUNO]**. Novas abordagens estão sendo exploradas para fortalecer ainda mais suas habilidades sociais e garantir um ambiente de aprendizado inclusivo.

### **Metas para o Próximo Período:**

- Consolidar as conquistas na interação social, proporcionando oportunidades contínuas para prática e desenvolvimento.
- Reforçar a comunicação verbal de **[NOME DO ALUNO]**, incentivando-o a expressar-se de maneira mais elaborada em diferentes contextos sociais.
- Colaborar de forma estreita com os colegas de classe para criar um ambiente de apoio e compreensão contínua.

Estamos entusiasmados com o progresso de **[NOME DO ALUNO]** e comprometidos em adaptar nossas estratégias para garantir um ambiente de aprendizado inclusivo e estimulante.



Escola: \_\_\_\_\_  
Professor(a): \_\_\_\_\_  
Aluno(a): \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_

## RELATÓRIO DE DESENVOLVIMENTO

**Avaliação Geral:** Durante o segundo bimestre, observamos uma regressão no desenvolvimento da fala de **[NOME DO ALUNO]**. Essa análise detalhada visa destacar as mudanças e ajustar estratégias para apoiar **[NOME DO ALUNO]** em suas necessidades específicas.

- **Socialização e Interação:** Apesar das dificuldades acentuadas na fala, **[NOME DO ALUNO]** mantém suas notáveis habilidades sociais. Continua participando de interações positivas com colegas e professores, demonstrando inclusão e cooperação. Sua atitude positiva continua sendo uma contribuição valiosa para um ambiente de aprendizado acolhedor.
- **Desenvolvimento Motor:** Continua a demonstrar habilidades motoras alinhadas com as expectativas para sua faixa etária. As atividades de suporte acadêmico são direcionadas para manter e fortalecer essas habilidades, garantindo sua participação ativa nas atividades físicas.
- **Comunicação e Expressão:** A regressão no desenvolvimento da fala demanda uma adaptação nas estratégias personalizadas. **[NOME DO ALUNO]** continua a utilizar formas alternativas de comunicação, como gestos, expressões faciais e dispositivos de apoio. Estamos revisando e reajustando as estratégias para enfrentar os novos desafios, mantendo o foco na promoção de uma comunicação eficaz em todas as atividades.

**Estratégias Personalizadas:** Dada a regressão no desenvolvimento da fala, estamos atualizando e reforçando as estratégias de apoio. Novas abordagens estão sendo implementadas, incluindo atividades específicas para estimular a expressão verbal e a revisão do suporte tecnológico disponível para **[NOME DO ALUNO]**.

### **Metas para o Próximo Período:**

- Intensificar esforços para superar as barreiras na fala, introduzindo atividades inovadoras e adaptativas.
- Fortalecer a comunicação não verbal, explorando novas formas de expressão eficaz.
- Manter um ambiente de aprendizado acolhedor, promovendo a participação ativa de **[NOME DO ALUNO]** nas atividades sociais e acadêmicas.

A regressão no desenvolvimento da fala de **[NOME DO ALUNO]** requer uma abordagem adaptativa e contínua. Estamos comprometidos em ajustar nossas estratégias para apoiar suas dificuldades.



Escola: \_\_\_\_\_

Professor(a): \_\_\_\_\_

Aluno(a): \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_

## RELATÓRIO DE DESENVOLVIMENTO

- **Avaliação Geral:** **[NOME DO ALUNO]** continua a trilhar uma trajetória positiva de desenvolvimento, com avanços notáveis em diversas áreas. Durante o terceiro bimestre, suas conquistas no desenvolvimento cognitivo se destacaram, refletindo não apenas sua dedicação, mas também a eficácia das estratégias implementadas.
- **Desenvolvimento Cognitivo:** As melhorias iniciadas no segundo bimestre se consolidaram de maneira impressionante no terceiro. **[NOME DO ALUNO]** demonstrou um entendimento mais robusto de formas, cores e conceitos numéricos. Sua capacidade de resolver problemas simples e assimilar informações aumentou significativamente. As estratégias continuadas, centradas na abordagem gradual e individualizada, contribuíram para esse progresso notável.
- **Socialização e Interação:** O desenvolvimento cognitivo reflete positivamente nas interações sociais de **[NOME DO ALUNO]**. Sua participação em atividades em grupo permanece crescente, agora com uma expressividade ainda maior. O compartilhamento de brinquedos e a comunicação mais clara evidenciam não apenas avanços cognitivos, mas também um impacto positivo nas habilidades sociais e emocionais.
- **Desenvolvimento Motor:** O progresso cognitivo também se estendeu ao desenvolvimento motor de **[NOME DO ALUNO]**.

As melhorias na coordenação motora fina e grossa, juntamente com uma exploração mais segura do ambiente, indicam uma integração positiva entre as diferentes áreas de desenvolvimento.

- **Comunicação e Expressão:** As conquistas cognitivas se traduziram em uma comunicação mais rica e expressiva. **[NOME DO ALUNO]** continua a expandir seu vocabulário, participando ativamente de atividades comunicativas. A clareza em suas expressões verbais e não verbais destaca o impacto positivo dessas melhorias.

### Metas para o Próximo Bimestre:

- Manter e expandir as atividades direcionadas ao desenvolvimento cognitivo.
- Estimular a participação contínua em atividades sociais, promovendo integração com os colegas.
- Diversificar as atividades físicas para fortalecer ainda mais o desenvolvimento motor.
- Explorar novas formas de expressão e comunicação.

**Considerações Finais:** O progresso notável de **[NOME DO ALUNO]** no desenvolvimento cognitivo e em outras áreas é motivo de celebração. A abordagem personalizada e contínua mostra-se eficaz, e estamos confiantes de que, com a colaboração entre escola, professores e pais, **[NOME DO ALUNO]** continuará a trilhar uma jornada de aprendizado positiva e estimulante.



Escola: \_\_\_\_\_

Professor(a): \_\_\_\_\_

Aluno(a): \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_

## RELATÓRIO DE DESENVOLVIMENTO

**Avaliação Geral:** No terceiro bimestre, observamos uma continuidade nas dificuldades de **[NOME DO ALUNO]** em seu desenvolvimento motor, indicando uma persistência nos desafios previamente identificados. As estratégias implementadas no primeiro e segundo bimestres não geraram os resultados desejados, requerendo uma revisão cuidadosa.

- **Desenvolvimento Social e Emocional:** **[NOME DO ALUNO]** mantém uma integração positiva ao ambiente escolar, preservando suas habilidades sociais notáveis. Sua interação construtiva com colegas e professores permanece um ponto forte, refletindo uma postura empática e cooperativa.
- **Desenvolvimento da Linguagem:** Apesar dos desafios no desenvolvimento motor, **[NOME DO ALUNO]** apresentou notáveis avanços em sua linguagem. O aumento do vocabulário e a melhoria na articulação de palavras são aspectos positivos que indicam progresso contínuo nesta área específica.
- **Desenvolvimento Físico:** Identificamos que, infelizmente, **[NOME DO ALUNO]** experimentou uma piora significativa no desenvolvimento motor. Os atrasos persistem em habilidades motoras finas e grossas, sugerindo que as estratégias implementadas até agora não foram eficazes. Recomendamos uma avaliação mais aprofundada para uma abordagem personalizada e intensiva, visando superar essas dificuldades.

Escola: \_\_\_\_\_  
Professor(a): \_\_\_\_\_  
Aluno(a): \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_

## RELATÓRIO DE DESENVOLVIMENTO

Este relatório registra a percepção inicial sobre o desenvolvimento de **[NOME DO ALUNO]** durante o primeiro bimestre do ano letivo, enquadrando sua evolução nos campos de experiência da BNCC para a Educação Infantil.

- **O Eu, o Outro e o Nós:** Durante o primeiro bimestre, notamos que **[NOME DO ALUNO]** apresenta um desenvolvimento social que demanda atenção especial devido a atrasos específicos. Enfrenta desafios notáveis na interação social e compreensão das relações interpessoais, evidenciando uma necessidade de suporte adicional. Apesar das dificuldades, estamos empenhados em implementar estratégias sociais e emocionais para auxiliar **[NOME DO ALUNO]** no desenvolvimento de habilidades interpessoais. A participação ativa em atividades em grupo, o interesse em compartilhar ideias e a colaboração com os colegas serão alvos fundamentais para o progresso.
- **Corpo, Gestos e Movimentos:** Em relação ao desenvolvimento motor, **[NOME DO ALUNO]** enfrenta desafios específicos, mas estamos comprometidos em oferecer apoio especializado. Observamos a exploração de movimentos mais complexos, indicando um potencial de desenvolvimento satisfatório. No entanto, reconhecemos a necessidade de estratégias personalizadas para superar as dificuldades e garantir um progresso contínuo.
- **Traços, Sons, Cores e Formas:** Apesar dos atrasos, **[NOME DO ALUNO]** está demonstrando uma apreciação crescente por diferentes manifestações artísticas e sensoriais.

A participação ativa em atividades que envolvem música, pintura, texturas e formas mostra um interesse genuíno. Vamos continuar a incentivá-lo na experimentação e expressão artística, adaptando as atividades conforme necessário para promover seu desenvolvimento.

- **Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação:** Observamos a necessidade de suporte adicional no interesse de **[NOME DO ALUNO]** pela comunicação verbal e não verbal. Apesar dos desafios, compreende e utiliza palavras de maneira mais elaborada, indicando um potencial para avanços significativos. A participação em diálogos e o desenvolvimento da capacidade de articulação e comunicação serão focos importantes para superar os atrasos identificados.
- **Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações:** Em relação ao campo de experiência que envolve espaços, tempos, quantidades, relações e transformações, **[NOME DO ALUNO]** está explorando o ambiente ao seu redor, apesar dos desafios específicos. Observamos curiosidade em relação a diferentes conceitos matemáticos básicos, e continuaremos a adaptar atividades para atender às suas necessidades específicas nesse aspecto.
- **Considerações Finais:** Apesar dos desafios enfrentados por **[NOME DO ALUNO]** no desenvolvimento social, estamos empenhados em fornecer um suporte contínuo e estratégias adaptadas às suas necessidades específicas. Reconhecemos a importância de implementar atividades e estratégias educativas personalizadas, centradas nos campos de experiência da BNCC, para enriquecer sua jornada de aprendizado e desenvolvimento. Acreditamos que, com apoio dedicado, **[NOME DO ALUNO]** poderá superar os desafios e construir uma base sólida para seu desenvolvimento integral na pré-escola.



Escola: \_\_\_\_\_  
Professor(a): \_\_\_\_\_  
Aluno(a): \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_

## RELATÓRIO DE DESENVOLVIMENTO

**Avaliação Geral:** No terceiro bimestre, lamentavelmente, observamos uma persistência nas dificuldades acadêmicas enfrentadas por **[NOME DO ALUNO]**. Apesar dos esforços contínuos e ajustes no plano educacional, a capacidade de aprendizagem do aluno apresentou uma piora, demandando uma revisão aprofundada das estratégias empregadas.

- **Desenvolvimento Cognitivo:** As intervenções realizadas nos bimestres anteriores, embora tenham trazido alguns benefícios, não foram suficientes para superar completamente as dificuldades acadêmicas de **[NOME DO ALUNO]**. O desenvolvimento cognitivo ainda enfrenta desafios significativos, requerendo uma análise detalhada das abordagens pedagógicas adotadas.
- **Socialização e Interação:** Mantendo suas habilidades sociais dentro do esperado, **[NOME DO ALUNO]** continua a participar positivamente de atividades em grupo, compartilhando brinquedos e expressando suas necessidades de maneira adequada. As interações sociais permanecem como uma área de destaque em meio às dificuldades acadêmicas.
- **Desenvolvimento Motor:** O desenvolvimento motor de **[NOME DO ALUNO]** permanece adequado, com movimentos coordenados e exploração segura do ambiente. O reforço escolar continua a ser direcionado para as áreas específicas relacionadas ao desenvolvimento acadêmico, enquanto as habilidades motoras mantêm um padrão satisfatório.

- **Comunicação e Expressão:** Os desafios persistentes na comunicação e expressão demandam uma abordagem mais intensiva no reforço escolar. As estratégias específicas implementadas no segundo bimestre não resultaram nos avanços esperados. A necessidade de adaptação e intensificação dessas estratégias é evidente para estimular o vocabulário, a articulação de palavras e a participação ativa em atividades.

### **Metas para o Próximo Período:**

- Reavaliar e ajustar o plano educacional de **[NOME DO ALUNO]**, focalizando de maneira mais precisa as áreas específicas de dificuldade acadêmica.
- Intensificar as estratégias no desenvolvimento cognitivo, adaptando-as conforme necessário.
- Explorar abordagens alternativas para estimular a comunicação e expressão de **[NOME DO ALUNO]**, visando uma melhoria significativa.

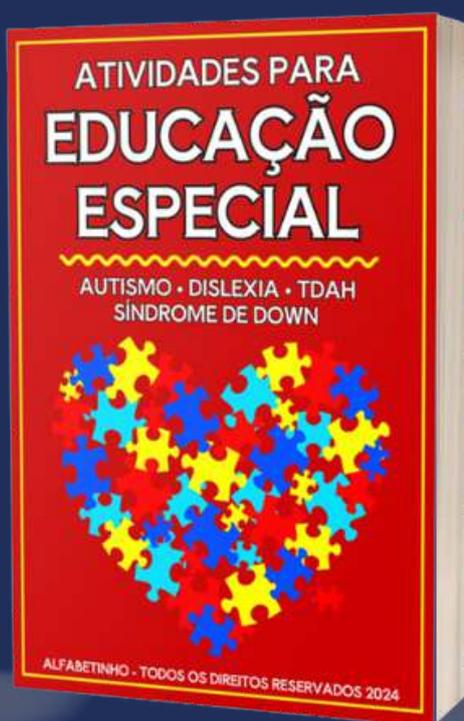
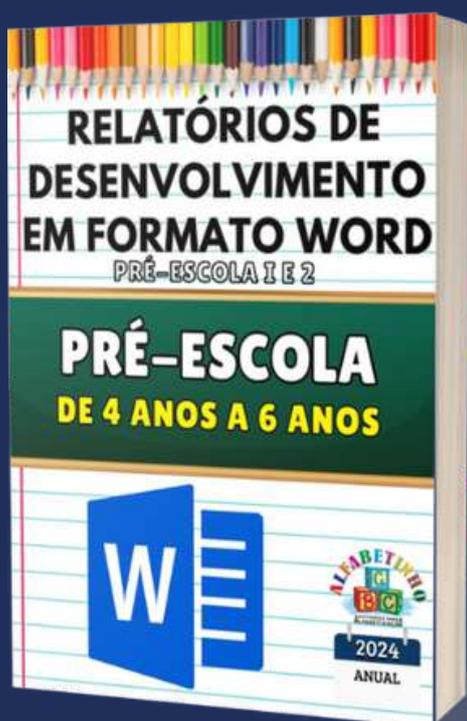
**Considerações Finais:** A jornada educacional de **[NOME DO ALUNO]** requer uma análise mais profunda e ajustes substanciais nas estratégias de ensino. Estamos comprometidos em fornecer o suporte necessário para superar essas dificuldades e proporcionar um ambiente de aprendizado adaptado às necessidades específicas do aluno. A colaboração estreita entre a escola, a família e **[NOME DO ALUNO]** continua sendo fundamental para esse processo.



# ADQUIRINDO HOJE VOCÊ VAI GANHAR 3 BÔNUS EXCLUSIVOS:

VOCÊ IRÁ RECEBER AUTOMATICAMENTE OS 3 BÔNUS EXCLUSIVOS  
APÓS 7 DIAS DA CONFIRMAÇÃO DO PAGAMENTO!

- RELATÓRIOS DE EM FORMATO WORD
- 350 ATIVIDADES - EDUCAÇÃO ESPECIAL
- APOSTILA COM PEQUENAS LEITURAS



Clique no botão ao lado  
E garanta já o seu!

**EU QUERO**



# ACREDITE, ISSO FOI APENAS UMA PEQUENA AMOSTRA GRÁTIS

ADQUIRA AGORA MESMO O MATERIAL MAIS COMPLETO DO BRASIL E RECEBA **120 MODELOS DE RELATÓRIOS**

De ~~R\$74,00~~ por

**R\$37,00**

ou 5x de R\$7,96

- ✓ Parcela em até 5x;
- ♥ **Educação Especial**
- ✓ Material inédito e inovador
- ✓ **120 RELATÓRIOS** editáveis no Word
- ✓ +3 Bônus Exclusivos
- ✓ Acesso Vitalício
- ✓ Atualizados de acordo com a BNCC 2024

Aperte em "**GARANTIR DESCONTO**" e aproveite a promoção! [↴](#)

**COMPRAR COM DESCONTO**



**PAGUE ATÉ 5X E TENHA ACESSO VITALÍCIO**